

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радость»»

Этюды-игры **на развитие творческого воображения** **и фантазии у детей дошкольного** **возраста.**



Разработчик:
воспитатель
Серкина.И.А.
1КК

АГО, 2015г

Этюды-игры на воспроизведение черт характера.

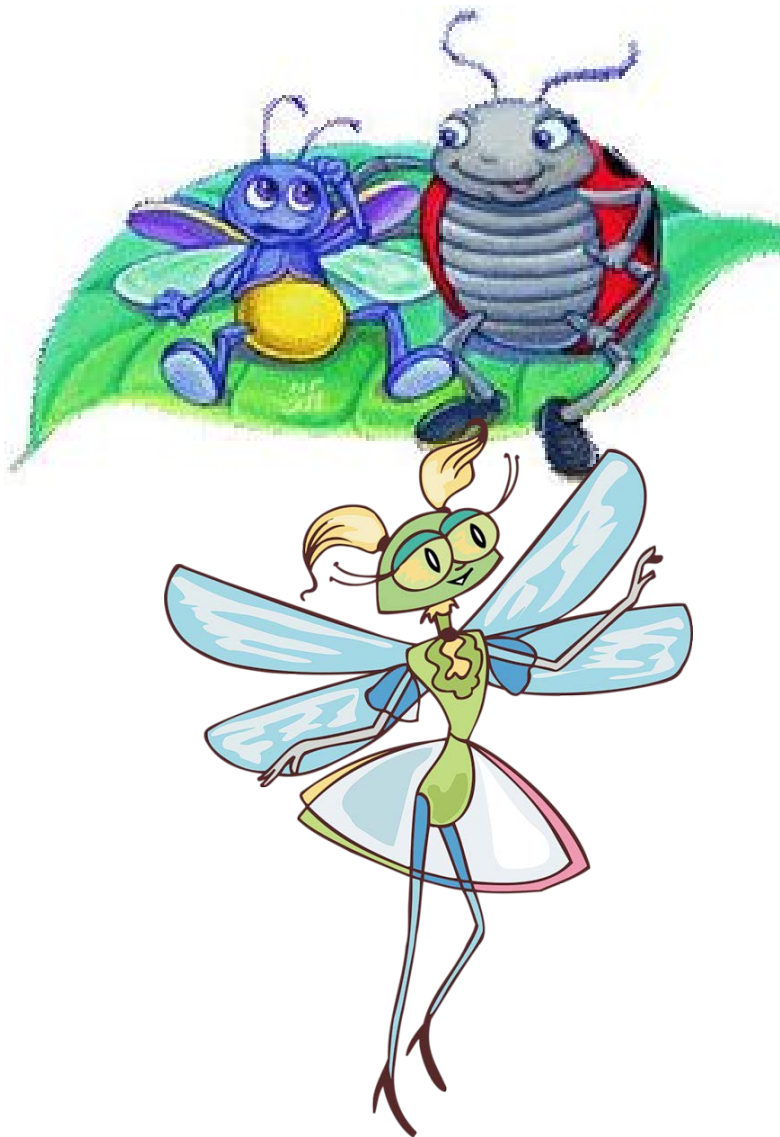
1. «Веселится мошкара»

Цель: Формировать умение посредством мимики и жеста передавать черты характера (весёлый, добрый, смешной, озорной). Развивать выразительность движений, звуковую культуру речи, связную речь у детей.

Ход игры: Прочсть детям стихотворение «Веселится мошкара». Дети имитируют состояние и действия, о которых говорится в стихотворении.

«Веселится мошкара»

Жил на свете толстячок,
Удивительный жучок,
Я лечу, лечу, лечу,
Всё пою, пою, пою,
Жу – жу - жу, жу- жу- жу,
Удержаться не могу.
Вдруг откуда ни возьмись
Появилась стрекоза,
За- за- за, за- за- за,
У неё зелёные глаза.
Посмотрела на жука,
Улетела не спеша.
Где же наша стрекоза?
Полетела стрекоза
Раз, увидев паука
Страшно испугалась,
Но схватившись за бока,
Громко рассмеялась.
Ха-ха-ха, ха-ха-ха,
Не боюсь я паука,
Выходи вся мошкара,
Будем петь, да плясать,
Веселиться и играть.
Ха-ха-ха, ля-ля-ля,
Будет, будет до утра,
Веселится мошкара.



2. «Жадный пёс» (Для детей 2-5 лет)

Цель: Формировать умение посредством мимики и жеста передавать черты характера (жадный, грустный). Развивать у детей фантазию, воображение, выразительность движений, звуковую культуру речи и связную речь у детей.

Ход игры: Педагог читает стихотворение В. Квитко.

-Жадный пёс дрова принёс,
-Воды наносил, тесто замесил,
-Пирогов напёк, спрятал в уголок,
-И съел - гам, гам, гам!»

Дети имитируют состояние и действия в соответствии с текстом.



3. «Старичок» (для детей 2-4лет)

Цель: Формировать умение посредством мимики и жеста передавать черты характера (весёлый, добрый, смешной, озорной). Развивать выразительность движений, звуковую культуру речи и связную речь у детей.

Ход игры: Прочсть детям стихотворение Д. Хармса «Весёлый старичок». Дети имитируют состояние и действия, о которых говорится в стихотворении.

«Жил на свете старичок
Маленького роста,
И смеялся старичок
Чрезвычайно просто:
**Ха-ха-ха, да хе-хе-хе,
Хи-хи-хи, да бух-бух!
Бу-бу-бу, да бе-бе-бе,
Динь-динь-динь,
Да трюх-трюх!**

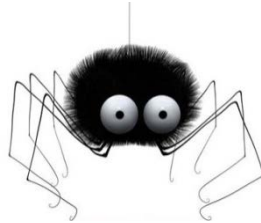
Раз увидев паучка,
Страшно испугался
Но схватившись за бока,
Громко рассмеялся:

**Хи-хи-хи, да ха-ха-ха,
Хо-хо-хо, да гуль-гуль!
Ги-ги-ги, да га-га-га,
Го-го-го, да буль-буль!**

А увидев стрекозу,
Страшно рассердился,
Но от смеха на траву
Так и повалился:

**Гы - гы-гы, да гу-гу-гу,
Го-го-го, да бах-бах,
Ой, ребята! Не могу!
Ой, ребята! Ах, ах!»**

Этюды игры на выражение основных эмоций.



4. «Вкусные конфеты» (для детей 2 -5лет)

Цель: Формировать умение посредством мимики и жеста передавать (удовлетворение, радость). Развивать звуковую культуру речи и связную речь у детей, выразительность движений.

Ход игры: У ребёнка в руках воображаемая коробка с конфетами.

Она протягивает её по очереди всем детям. Они берут воображаемые конфеты и благодарят, разворачивая бумажки, угощаются. По выражениям лиц видно, что угощение детям пришлось по вкусу.

5. «Прогулка в летний день»

Цель: Закреплять воспроизведение разных эмоций (удивление, удовольствие, радость). Развивать выразительные движения, звуковую культуру речи и связную речь у детей.

Ход игры: Летний день. Дети гуляют и играют.

Подул летний ветерок. Закачались деревья.

Пошёл дождь. Дети побежали домой.

Прибежали вовремя, начинается гроза.

Гроза прошла, дождь перестал.

Дети снова вышли на улицу и стали бегать по лужам.



6. «Тише мыши, кот на крыше»

Цель игры: Развивать выразительное движение рук, связную речь, умение адекватно использовать жест.

Ход игры: Мышата тихо обходят скамейку, место, где спит кошка с котятами.

Они идут на носочках, останавливаются и знаками показывают

друг другу: «Тише мыши, кот на крыше, а котята, ещё выше».

Выразительные движения: шея вытянута вперёд, указательный палец приставлен к сжатым губам, брови приподняты вверх.



7. «Зимние забавы» (для детей 2-5 лет)

Цель: Развивать выразительность движений, творческое воображение, связную речь у детей.

Ход игры: Этюд сопровождается весёлой музыкой. Зима. Дети играют в снежки.

Выразительные движения: наклоняются, берут снег двумя руками, лепят снежки, бросают снежки резкими, короткими движениями.

«Катаются на санках» **Выразительные движения:** встают в пары, взявшись за руки, изображают катание на санках.

«Катаются на лыжах» **Выразительные движения:** Скользящими движениями ног передвигаются по полу, приподняв полусогнутые руки впереди себя, изображая катание на лыжах.



7. «Играем в сказку»

Цель: Развивать творческое воображение, фантазию.

Ход игры: Педагог выступает в роли сказочницы.

Дети в масках сказочных персонажей разыгрывают известную им сказку.

(«Репка», «Колобок» и другие сказки)



8. «Речка, речушка» (для детей 2-5 лет)

Цель: Развивать творческое воображение, фантазию, выразительные движения, связную речь.

Ход игры: под музыкальное сопровождение движением рук дети изображают «движение реки или волны», передают звучание реки звуками «ш-ш-ш-ш-ш, с помощью движений изображают, как они «пьют воду».

Входят в воду и брызгаются, зачерпывая воду двумя руками, «купаются в реке», «загорают на песке»

«Речка, речушка,

Куда ты бежишь?

Речка, речушка,

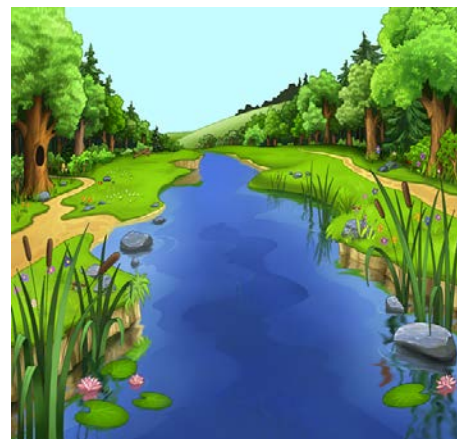
Что ты шумишь?

Дай нам водицы твоей испить,

Будем к тебе мы приходить.

Будем купаться, плескаться, играть,

Да на песке лежать, загорать».



Дети под музыкальное сопровождение движением рук изображают «движение реки или волны», передают звучание реки звуками «ш-ш-ш-ш-ш, с помощью движений изображают, как они «пьют воду».

Входят в воду и брызгаются, зачерпывая воду двумя руками, «купаются в реке», «загорают на песке»

9. «Любит тебя лето, наша детвора»

Цель: Развивать творческое воображение, выразительность движений, связную речь.

Ход игры: Под музыкальное сопровождение дети наклоняются «собирают грибы, да ягоды, водят хоровод, ноги расставляют на ширине плеч, руки соединяют «лодочкой», выполняют наклоны туловища, не сгибая ноги в коленях «рубят дрова», «помешивая ложкой, варят грибной суп»

Лето, лето, лето, весёлая пора,

Любит тебя лето, наша детвора.

Можно в лес ходить, хороводы водить.

По грибы, по ягоды ходить,

Можно дров нарубить,

Русскую печку затопить, да грибницу сварить.



10. «Ты лошадка не спеши»

Цель: Развивать творческое воображение, фантазию, связную речь, выразительные движения.

Ход игры: Под музыкальное сопровождение дети бегают по всему залу, изображая «бегающих лошадок».

Выразительные движения: Дети берут «вожжи», «запрягают лошадок», встают парами, держась за руки, желающим можно предложить скакалки «вожжи», после чего дети бегают под весёлую музыку, «катаются на лошадках», изображая радостные лица.

«Ты лошадка не спеши»

Цок-цок-цок,

Лучше Ваню прокати,

Цок-цок-цок,

Твои ножки, «быстроножки»,

Быстро бегают.

Крепко Ванечка держись,

Да ребятам улыбнись.



11. «Ты коровка «Зорюшка»

Цель: Развивать творческое воображение, фантазию, связную речь, выразительные движения.

Ход игры: Один ребёнок изображает корову, которая ходит по лугу и ест траву, «пасётся», другой ребёнок пастушок, он ходит по лугу присматривает за коровой, после приводит «Зорьку к детям.

Корова угощает детей молоком.

Дети показывают, как они как они любят пить молоко, изображают радость, удовольствие.

«Ты коровка «Зорюшка,

Глазки словно солнышко,

Пойди Зорька на лужок,

Там, где Петя пастушок,

Молочка нам принеси,

Угощайтесь малыши.

Пейте дети молоко,

Чтоб здоровье к вам пришло.



12 «Ваня, Петя и Артём, принялись построить дом»

Цель: Развивать выразительное движение рук и адекватно использовать жест.

Ход игры: Дети под музыкальное сопровождение наклоняются, носят брёвна, пилят, выкладывают брёвна друг на друга и забивают гвозди, «строят крышу, окна»

«Ваня, Петя и Артём,
Принялись построить дом.
Дом из брёвен, ставенки,
Крыша, окна в доме том,
Крепок получился дом,
Хорошо живётся в нём,
И зима нам нипочём»



13. «Маша наша в лес пошла»

Цель: Развивать выразительное движение рук и адекватно использовать жест.

Ход игры: Дети под музыкальное сопровождение выполняют движения согласно текста.

Выразительные движения: Ходят, наклоняются, выполняют танцевальные движения.

- Маша наша в лес пошла,
- Лукошко ягод набрала.
- Угощайтесь ребяташки,
- Девчёнки и мальчишки,
- Будем петь и плясать,
- Будем весело играть.



13. «Припевалочка»

Цель: Развивать выразительное движение рук и адекватно использовать жест.

Ход игры: Дети под музыкальное сопровождение выполняют движения согласно текста.

Выразительные движения: Ходят по дорожке, спина прямая, топают ногами, кружатся, выполняют танцевальные движения: Приседают, выставляют носочки и пяточки впереди себя.

«Наша Катенька мала, наша Катя удала.
Пройди Катя по дорожке, топни Катя ножкой.
Покружись, попляши, будут рады малыши.
Стоит Катя на лугу, да играет во ду - ду.
Хорошо дуда играет, веселит всю детвору!»



